

virk.plan

2011



Indholdsfortegnelse

Praktiske Oplysninger:	3
Adresse:.....	3
Klubbens åbningstider:	3
I vinter og efterårsferie:.....	3
I sommerferien:	3
Børnenormering:	3
Personalenormering:.....	4
Forældrebestyrelse:	4
Introduktion af fritidsklubben Dalvangen.....	5
Aktiviteter i klubben	6
Bar/Fællesrum	6
Computerrum	6
Kreativt rum	6
Hyggerum	7
Billard rum	7
Kælder	7
Playstation	7
Redigeringsrum	7
Udeområdet.....	8
Diskotek.....	8
Multirum	8
Ture ud af huset	8
Hal.....	9
Baggården	9
Pædagogiske værdier.....	9
Glostrup kommunes børnepolitik og fælles kommunale mål- og indholdsbeskrivelser for SFO og klub.....	11
Faglighed.....	11
Fællesskab og medbestemmelse.....	11
Inkludering og mangfoldighed	12
Familie- og fritidsliv	12
Miljø og sundhed	12
Teknologi.....	13
På vej til nyt – den gode overgang.....	13
Børn i vanskeligheder.....	13

Praktiske Oplysninger:

Adresse:

Fritidsklubben Dalvangen, Dalvangsvej 56b, 2600 Glostrup

Telefonnummer: 43 44 30 64

Email: klub.dalvangen@glostrup.dk Hjemmeside: www.dalvangen.dk og klubdalvangen.iportalen.dk

Klubbens åbningstider:

Mandag til og med torsdag	kl. 12.45 til 17.45
Fredag	Kl. 12.45 til 16.45

I vinter og efterårsferie:

Mandag til og med torsdag	kl. 09.00 til 18.00
Fredag	Kl. 09.00 til 17.00

I sommerferien:

Mandag til og med torsdag	kl. 09.00 til 17.00
Fredag	Kl. 09.00 til 16.30

I ferier tager vi nogle gange på heldagsture ud af huset, så klubben kan være lukket. For at sikre sig, at man ikke går forgæves, kan man orientere sig ved at ringe til klubben om morgenen samme dag.

Månedspaner, indbydelser og øvrige informationer kan ses på klubbens hjemmeside og på Iportalen.

Klubben har lukket i uge 29 og 30.

Klubben har også lukket mellem jul og nytår.

Børnenormering:

Fritidsklubben er normeret til 210 børn fra 3 klasse til og med 7 klasse. Regulering sker i april/maj.

Personalenormering:

Leder	Hanne Bonde	37 timer
Souschef	Jette Skalshøi	37 timer
Pædagog	Tine Riget	32 timer
Pædagog	Heidi Rosenkilde	32 timer
Pædagog	David Lüthje	32 timer
Pædagog	Alan Andersen	30 timer
Pædagog	Mikail Tobberup	30 timer

Forældrebestyrelse:

Formand	Helen Leisner
Bestyrelsesmedlemmer	Joan Theilgaard
	Frede Nielsen
	Linda Overby
	Kirsten Borg
	Susanne Damkjær
	Lene Overby
	Bent Sejling-Handberg

Introduktion af fritidsklubben Dalvangen

Fritidsklubben Dalvangen bor til leje i et socialt boligbyggeri.

Klubben ligger midt i området, der er masser af grønne plæner med mulighed for leg og boldspil, en boldbane med belægning, en indhegnet tennisbane og flere legepladser som klubbens børn kan benytte.

Tæt på, ligger også et af kommunens idrætsanlæg; Østervangs-banerne, som klubbens børn også benytter.

Klubben råder over gymnastiksalene på Søndervangskolen to eftermiddage om ugen. (midlertidig lukket grundet ombygning)

Indendørs består klubben af lokaler i to bygninger som er forbundet med en overdækket gård. Under hovedbygningen er der en kælder der benyttes lejlighedsvis til særlige aktiviteter.

I hovedbygningen er der, et fællesrum med bar, billardrum, computerrum, diskotek, multirum, kontor, personalerum og et køkken.

I gården som forbinder de to bygninger kan der spilles bordtennis og bordfodbold. I den anden bygning er der kreativt værksted, PS3 rum, hyggerum og et redigeringsværksted.

Kælderen benyttes som lagerrum, men der er i øjeblikket også indrettet værksted til reparation af fjernstyrede biler og en bane hvor bilerne kan køre.

Det er også et hjørne med alle klubbens musikinstrumenter.

I de forskellige værksteder er der et bredt udvalg af muligheder, som de unge selv er med til at definere.

Af ugentlige aktiviteter kan blandt andet - alt efter sæsonen - nævnes: svømning, fodbold/andre boldspil og leg i hallen på Søndervangskolen, skøjteture, musik, race med fjernstyrede biler, ridning (i klub Ejby) og filmværksted.

Vi lægger i klubben vægt på, at medlemmerne selv kommer med idéer og forslag til, hvad der skal foregå i klubben.

Klubben tager årligt en uge på skitur og tre dage på koloni i sommerferien. Der er også en introduktions-weekendtur for klubbens nye børn i efteråret samt en weekendtur for alle i foråret.

Fritidsklubben Dalvangen modtager børn og unge fra hele Glostrup kommune, dog primært fra Søndervangskolen sådan, at når børn slutter i SFO, det forår hvor de går i 3. klasse, så har de muligheden for at fortsætte i fritidsklubben Dalvangen. Dette sker via et overleveringsprogram i samarbejde med Søndervangskolens tre SFOer, det betyder en tryk og rolig overgang, for de nye børn og deres forældre.

Klubben samarbejder med mellemtrinnet på Søndervangskolen, hvor størsteparten af klubbens børn kommer fra. Af andre vigtige samarbejdspartnere kan nævnes 'Varmeværket', SSP arbejdsgruppen samt boligsekskabets gårdmænd.

Forældresamarbejdet vægtes højt og der er et meget engageret forældreråd, som inddrages i beslutninger vedrørende klubbens drift

Aktiviteter i klubben

Vi har følgende aktivitetssteder i klubben:

Bar/Fællesrum

I dette område er der altid en voksen/pædagog tilstede, som er behjælpelig med tilmelding til ture, salg af mad og materialekort samt udlån af klubbens spil, bolde m.m. Den voksne der står bag baren er den der har overblikket over hele huset. Det er her børnene krydser sig ind og ud på touch skærm. Har de medbragt mad, er det her at de spiser.

Den voksne i baren sørger for at børnene bliver mødt med et smil, når de træder ind i klubben. Har børnene haft en god eller dårlig dag i skolen, er det den voksne i baren der ser det, og sørger for at få en snak med barnet eller gør de andre voksne opmærksomme på at få en snak.

Det er også her der blive snakket om hvilke ting der er gode at spise og knap så gode. Vi forsøger at animere vores børn til at vælge det sundere alternativ til slik, chips og kager.

Computerrum

Her har vi otte maskiner der er tilsluttet internettet. To af disse er bærbare computere, som er forbeholdt børn der laver diverse skolearbejde. Vi har også en "hyggekrog" med en stor hjørnesofa, hvor der kan snakkes og spilles.

Ved aktivt at bruge computerspil forsøger vi at styrke børnene i en række færdigheder. Vi prioriterer således computerspil, der kræver samarbejde fremfor konfrontationer.

Kreativt rum

Her bliver der lavet alt mellem himmel og jord. Kun fantasien sætter grænser. Børnene bliver styrket i deres kreative tankegang. De børn der er dygtige bliver opfordret til at lære fra sig og på den måde er det, så vidt muligt, børn der lærer børn. I det kreative rum er der plads til alle.

Her er der tid til den dybere snak med børnene. Hen ad eftermiddagen bliver det kreative rum brugt til at snakke om familie, venner, skole, livet og andre filosofiske emner som børnene måtte have lyst til at debattere.

Hyggerum

Hyggerummet ligger op ad det kreative rum og er udstyret med sofaer, et bord, lidt blade og et musikanlæg.

Her er det muligt at sætte sig ind i en større eller mindre gruppe og hygge sig uden voksenindblanding.

Billardrum

Der er mulighed for at spille Pool, Billard og Snooker på klubbens bord. Der står et par lækre bløde stole i rummet og det er populært blandt børnene at sidde og snakke, mens man spiller.

Især klubbens drenge trives med at tage et spil billard samtidig med en snak. "Det fælles tredje" – altså aktiviteten, bruges her aktivt til at skabe en kontakt til drengene.

Billardrummet bruges til at aktivere børn, der ikke lige ved hvad de skal lave. Er der børn der hænger i baren og keder sig forsøger personalet gerne at finde en billardmodstander til det pågældende barn. På denne måde bruges billardrummet til at skabe nye kontakter mellem børnene.

Kælder

Her er musikrum og fjernstyrede biler. Rummet er åbent fast om fredagen og lejlighedsvis andre dage.

I kælderens er der tid til en tættere kontakt med det enkelte barn. Her er der mulighed for at arbejde med finmotorikken ved at reparere, justere og trimme fjernstyrede biler.

Her bliver også spillet og sunget, hvilket stimulerer børnenes rytmiske sans. Det handler om at bryde grænser for nogen, mens det for andre bare er fedt at synge. I kælderens er det interessefællesskaberne, der er i fokus.

Playstation

I playstationsrummet har børnene mulighed for at spille. Det er et sted hvor børnene finder sammen på tværs af alder, med spillet som fællesskab. Her er også plads til tilskuere, så børn der ikke lige ved hvad de skal lave kan "hænge ud her". Nogle af klubbens nye børn bruger også rummet som en tryk base lige når de starter.

Redigeringsrum

Der bliver ofte lavet billeder og film i klubben. Klubben har udstyr til at fremstille film/video fra bunden. Bl.a. bliver der lavet en julekalender hvert år.

Her bliver der ofte lavet større projekter med mange børn involveret. Det er med til at udvikle børnenes kreativitet, fantasi og koncentrationsevne. Det styrker deres selvværd, nærværd og samarbejdsevne, det højner den håndværksmæssige

kunnen hos de børn der ønsker at arbejde med medier. Det kræver både planlægning og ansvarsbevidsthed fra børnenes side for at det kan lykkes. Her er der også mulighed for at tage personlige snakke med børnene, da man indimellem sidder i mindre grupper og redigere eller planlægger forløb.

Udeområdet

Klubben har et stort udeområde. Der er multibane, fodboldbaner, legeplads, tennisbane og masser af grønne arealer. Når vejret er til det bruger vi rigtig meget tid udendørs. Der fokuseres meget på holdsport såsom rundbold, fodbold, cricket, amerikansk fodbold osv. Klubbens fjernstyrede biler bliver også taget med udenfor og samler ofte en gruppe af interesserede tilskuere.

Har man mere lyst til at lave noget alene eller sammen med ens gode ven, så har vi en masse træspil, et-hjulede cykler, drager, badminton og tennis.

Diskotek

Der bliver både sunget og danset i diskoteket. Et rum hvor det at være fysisk aktiv er i højsædet. Her er der tid til at engagere sig i dans, sang eller teater. Det er også her at der bliver trænet til klubbernes "Miniplayback"

Multirum

Rummet er indrettet med reoler og borde, så det er nemt at flytte rundt med alt efter formålet. Her er lektiecafe, Playstation3 og mulighed for at lave en minibiograf.

Da rummet har en stor fleksibilitet er det herinde børnene har muligheden for at realisere spontane ideer. Her er ofte ro og lejlighed til at fordybe sig i en krog. Storskærmen bliver udnyttet aktivt til at spille på, hvilket gør at man kan sidde en større gruppe og følge med, og være en del af gruppen og spillet.

Klubbens lektiecafé er et tilbud til børnene som de selv kan vælge til og fra.

I lektiecaféen hjælper de ældre børn gerne de yngre børn.

Erfaringen viser, at nogle børn nyder godt af det sceneskift, der er fra skole til klub og et par friske voksen øjne.

Ture ud af huset

I klubben forsøger vi at lave en bred vifte af turer ud af huset. Ønsket er at kunne tilbyde alle klubbens børn turer ud af huset, som appellerer til dem.

Der prioriteres turer for mindre grupper af børn for at skabe en tættere kontakt mellem barn og voksen, men også for at børnene får mulighed for at danne nye fællesskaber. Kommer børnene med gode ideer til arrangementer, så prøver personalet, så vidt muligt, at gribe deres idé og lave en tur ud af det.

Hal

Der er mulighed for at komme med klubben i hallen to gange ugentligt.

(midlertidig lukket grundet ombygning)

Den ene dag er der fokus på leg og boldspil, her er det børnene der bestemmer hvad der skal ske.

Den anden dag er det en fast plan, at der bliver spillet fodbold og med et klart konkurrenceelement. Der arbejdes med at børnene skal acceptere hinanden, på trods af niveauforskelle i den pågældende sport eller leg.

Baggården

Her har klubben to bordfodboldborde og et bordtennisbord.

Her er der mulighed for at være larmende uden at være generende. Nogle børn har til tider en masse fart på og her har de mulighed for at komme af med lidt af krudtet på en hensigtsmæssig måde. Det er ligeledes et godt sted at få en snak med det enkelte barn over et spil.

Pædagogiske værdier

Det er vigtigt for enhver personalegruppe at have et fælles værdisæt. Et fælles værdisæt er med til at synliggøre for andre interessenter hvilket børnesyn der ligger til grund for Klub Dalvangens tilgang til at drive en velfungerende klub.

I et forsøg på at synliggøre disse værdisæt vil vi præsentere en række nøglesætninger for vores pædagogiske arbejde:

At behandle børn ens, netop ved at behandle dem forskelligt og tage udgangspunkt i deres kompetencer

Med udgangspunkt i at alle børn har ret til at blive anerkendt for at være unikke i et fællesskab, behandler vi børn ens ved at behandle dem forskelligt. For at forsøge at imødekomme og anerkende det enkelte barns evner og behov anser vi det som vigtigt, at der er en frihed fra regler og rammer, til at gøre det som personalet vurderer, er bedst for barnet i den givne situation. Det kan udmønte sig i at tage udgangspunkt i barnets specifikke kompetencer. Ved at holde fokus på det man er god til, forsøger vi at give barnet en positiv selvopfattelse. Barnet skal støttes i at finde værdien i sig selv og dermed få øje på egne muligheder frem for begrænsninger. Målet vil være at barnet bliver tryk i sin egen identitet og dermed turde udfordre og udvikle egne kompetencer.

At prioritere tiden til det enkelte barn

I en hverdag, der til stadighed bliver mere og mere hektisk, vil vi prioritere tiden og indsatsen til det enkelte barn højt. I Klub Dalvangen arrangerer vi eksempelvis ture

for mindre grupper af børn for netop at styrke vores kendskab og relation til det enkelte barn. I personalegruppen er der en indbyrdes forståelse for at disse tiltag er vigtige. Derfor er der også fuld accept og forståelse i personalegruppen, at man på disse dage, har mere travlt i klubben.

At skabe en følelse af fællesskab i klubben

Vi stræber efter at skabe en følelse af fællesskab i klubben. Fællesskaber er fundamentalt for alle mennesker da det afspejler ens egen identitet på en lærerig og udviklende måde. Ved at støtte børnene i at danne fællesskaber og skabe inklusion, håber vi på at præge børnene så de for fremtiden står bedst muligt rustet til at kunne indgå i samfundet omkring dem.

At give ansvar til det enkelte barn og samle op hvis det bliver for meget

Vi mener at børn skal lære at tage ansvar for hvad der sker omkring dem. De skal lære at være tryghedsskabere i sociale fællesskaber og blive stærke nok til at acceptere og respektere andres forskelligheder. Kan vi styrke deres selvværd vil de have muligheden for at hjælpe de "svage" og lære af de "dygtige". Graden af ansvar det pågældende barn bør påtage sig, eller gives, afhænger af en pædagogisk vurdering om det pågældende barn har evnerne og styrken til at bære opgaven. Ingen børn skal have mere ansvar end de kan magte. Ligeledes vil der være børn der tøver med at tage ansvar for selv de mindste ting. Disse børn vil vi stimulere så de får en forståelse for at deres indsats har stor betydning for udfaldet af situationen, så de i højere grad vil være villige til at tage ansvar.

At respektere børnene som kompetente og give sig tid til at lytte til dem

Vi vil respektere børnene som kompetente og give det enkelte barn ret til at blive hørt. Vi vil lytte aktivt ved at spørge ind til barnets oplevelse og opfattelse af aktuelle emner uden at dømme. Verden set i barneperspektiv kan variere i forhold til verden set fra et voksent perspektiv. Som voksen vil vi skabe den gode relation så børnene oplever en troværdig, stabil voksen at "spille bold" op af. Vi vil sørge for at skabe de trygge rammer og et rart trivselsvenligt miljø for børnene. Vi vil tilstræbe at vores relationspædagogik skal udmønte sig i at gennemskue og forebygge, og at vi bliver opfattet som en bonusperson hvor man henter opbakning og vejledning. Først når vi respekterer børnene som kompetente bliver vi i stand til at forstå. Når vi forstår, bliver vi i stand til at agere fagligt hensigtsmæssigt.

At udnytte medarbejdernes faglige og sociale kompetencer

I Klub Dalvangen er vi helt bevidst en personalegruppe med meget blandede faglige og sociale kompetencer. Vi vil helt bevidst udnytte hinandens forskellige kvalifikationer for at udvikle den bedst mulige pædagogiske indsats i Klub Dalvangen. De forskellige indgangsvinkler til problemstillinger og opgaver i

dagligdagen, giver os rig mulighed for at forstå og handle indenfor et mere nuanceret billede af børnene. Dette giver os en stor forståelse og accept af at nogle børn knytter sig særligt til enkelte voksne. Flere forskellige voksne, giver børnene flere forskellige voksentyper at vælge imellem.

Glostrup kommunes børnepolitik og fælles kommunale mål- og indholdsbeskrivelser for SFO og klub

I fritidsklubben Dalvangen arbejder vi med temaerne i børnepolitikken samt de kommunale mål- og indholdsbeskrivelser på følgende måde:

Faglighed

I Klub Dalvangen har vi ingen deciderede undervisningsforløb i forhold til at styrke den enkeltes faglighed.

Det vi i høj grad gør, er at vi lytter og iagttager børnene. Får de en idé så er vi med på sidelinjen og forsøger at opmuntre børnene til at bruge deres fantasi. Bliver det nødvendigt, så hjælper vi gerne til med at få idéen til at blive mere håndgribelig og til at lade sig gøre.

Det bliver prioriteret i klubben, at børn får mulighed for at afprøve idéer, og så står personalet klar til at støtte, hvor det måtte være muligt.

Det betyder at en hverdag i Klub Dalvangen aldrig kan skemalægges fuldstændig.

Der vil altid ske uventede ting i løbet af dagen og vi forsøger, så vidt muligt, at give hinanden tid og plads til at forfølge børnenes initiativer til dørs.

Fællesskab og medbestemmelse

Fællesskab er et nøgleord i Klub Dalvangen. På en personaleaften er netop ordet "Fællesskab" blevet fremhævet som et fokuspunkt for vores pædagogiske indsats.

Vi ønsker at skabe en klub hvor alle børn føler, at de er en del af den kultur, der er i klubben.

Her har personalet en stor opgave. For den første forudsætning for at skabe dette fællesskab, er en personalegruppe som er i harmoni med hinanden.

Vi gør vores til, at alle børn bliver både set og hørt i deres dagligdag i klubben. Vi forsøger at skabe en kultur, hvor børnene kan og vil rumme hinanden.

Gennem klubråd, børnemøder og den daglige dialog giver vi samtlige børn mulighed for at komme med ønsker og idéer til hvordan Klub Dalvangen kan blive en **endnu** bedre klub at være i.

Inkludering og mangfoldighed

I Klub Dalvangen ser vi inklusion som et vigtigt arbejdsredskab. Vi tilrettelægger aktiviteter som tilgodeser børn på forskellige niveauer.

Er vi eksempelvis i hallen så bliver der stillet krav til vores større børn om at inddrage de mindre i spillet.

Rammerne i Klub Dalvangen er gode til at sikre en inkludering. Vi har et bredt udvalg af aktiviteter til vores børn.

For at skabe et kendskab til det enkelte barn holder vi børneinterviews med alle vores børn.

Disse er med til at give et billede af hvordan deres relationer, kompetencer og handlemåder er overfor andre børn.

Det kan vi bruge til at tilrettelægge målrettede pædagogiske aktiviteter for at danne nye fællesskaber på tværs af aldersgrupper.

Familie- og fritidsliv

Klubbens vifte af aktiviteter appellerer meget bredt, således at der er mulighed for succesoplevelser for alle børnene.

Klubben præsenterer børnene for mange forskellige fritidsinteresser,

så det enkelte barn får mulighed for at finde noget som de syntes er spændende.

Der forsøges gennem nogle af klubbens aktiviteter at skabe familieinteresser, som eksempler kan nævnes, at der afholdes åbent hus, hvor forældre og børn i

fællesskab kan "lege" med klubbens ting. Forældrene har også været med ude at køre gokart og som tilskuere når AG spiller håndbold.

Hvis børnene deltager i sportsarrangementer, eller optræder, er forældrene også altid velkommen til at deltage.

Miljø og sundhed

Klubben har meget fokus på at børnene får bevæget sig, mange af vores aktiviteter foregår udenfor og kræver fysisk aktivitet.

Børnene spiller fodbold, rundboldt, tennis, cricket og basket. De svømmer, løber på rulleskøjter og køre på ethjulet cykel.

På de af klubbens ture hvor det er muligt, er det cyklerne der bruges som transportmiddel.

For de børn som ikke er interesseret i de udendørs aktiviteter, er der div. elektroniske spil, hvor man skal bevæge sig.

Der er i klubben også fokus på sund mad. Baren forsøger at tilbyde et sundere mellemmåltid end det børnene kan blive fristet til at købe hos Spar købmanden, dog uden at være så sundt at det fravælges. Det er altid muligt at købe frugt, friskbagte boller og nødder.

De voksne er, når lejligheden byder sig i dialog med børnene omkring sunde madvaner.

Teknologi

Facebook er et tema i klubben. I efteråret 2011 får vi en konsulent ud fra Ungdomsringsen der skal fortælle vores forældre om internettets muligheder og faldgruber.

Dette kombinerer personalet med at snakke med vores børn om hvordan man bevæger sig rundt på nettet på en hensigtsmæssig måde.

Ligeledes prioriterer vi at lave film i klubben. Børnene er selv med fra manuskript til det færdige produkt.

Ved at lave film får børnene lært en lille del af computerens anvendelsesmuligheder. Der bliver klippet, samlet osv.

Vi har to computere, der er indkøbt specielt med fokus på, at børnene kan bruge disse til at løse skolearbejde.

De kan også bruges til at søge oplysninger og erhverve sig ny viden gennem internettet.

Vores opgave som ansvarlige voksne ligger i den sammenhæng, i at lære børnene at sortere i den information, der er tilgængelig.

På vej til nyt – den gode overgang

Klubben har gennem mange år opbygget et rigtig godt samarbejde med Søndervangskolens SFOer. Alle børn bliver tilbudt tre besøg i klubben inden de starter.

Forældre bliver ved den personlige indmeldelse tilbudt en rundvisning i klubben, og der bliver inden børnene starter afholdt et informationsmøde for dem.

Der afholdes overleveringsmøder med SFOerne, hvor der bliver orienteret om klasserne og om de børn, hvis forældrene har givet samtykke hertil.

Hvis der er børn som er usikre på, at skulle starte i klubben, besøger klubbens pædagoger dem på skolen.

Hvis klubben til jul stadig har 7. klasses børn, bliver de tilbudt en besøgsrække på Ungdomscentret. Således at de sammen med en kendt voksen bliver præsenteret for det nye fritidstilbud.

Børn i vanskeligheder

"Hvis alle børn skal behandles ens, skal de behandles forskelligt".

Klubben har børn der af den ene eller anden grund har særlige behov, det kan fx være pga. en hård skilsmisse, sygdom eller dødsfald i familien.

Det kan også være et barn, hvor personalet er bekymret for at barnet er i fare for at udvikle sig uhensigtsmæssigt.

Eller børn som modtager et særligt skoletilbud, men som kommer i klubben i deres nærmiljø om eftermiddagen.

Overfor disse børn, har klubben et særligt ansvar.

Det kan være at holde møder med barnet, forældre eller andre fagpersoner.

Klubben deltager i det forebyggende arbejde i tværsgruppen på Søndervangskolen og i SSP arbejdsgruppen. Der arbejdes også sammen med de opsøgende medarbejdere fra 'Varmeværket'.

--o0o--